คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคการศึกษาที่ 1 **ปีการศึกษา** 2557

<u>แผนการสอนภาคทฤษฎี</u>

กระบวนวิชา 564705: บูรณาการศาสตร์แห่งชีวิตในผู้สูงอายุ จำนวน 3 หน่วยกิต
หัวข้อเนื้อหา **เภสัชวิทยาสำหรับปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือด** จำนวนชั่วโมงสอน 1 ชั่วโมง
ชื่อผู้สอน ผศ.ดร.จิราภรณ์ เตชะอุดมเดช จำนวนนักศึกษา 10 คน

มาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติทางการพยาบาล

2.2 มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลเฉพาะสาขาอย่างลึกซึ้ง

3.5 สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนหรือปัญหาสำคัญของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

4.2 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเภสัชวิทยาสำหรับปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือดและสามารถบูรณาการความรู้ในการให้การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
นำเข้าสู่บทเรียน	นำเข้าสู่บทเรียนโดยซักถามนักศึกษาเกียวกับ ยาทีใช้นศ. เคยใช้ในการดูแลผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือดในกลุ่มต่างๆ	ให้ นศ. ยกตัวอย่างชื่อยา ใช้ นศ. เคยใช้ในการดูแลผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือด มาคนละ 1 ชื่อ	5		

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา (นาที)	สือการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
1) นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับเภสัชจลนศาสตร์ของยาที่ใช้สำหรับผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือดได้อย่างถูกต้อง	**เภสัชจลนศาสตร์ของยาที่ใช้สำหรับผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือดในกลุ่มต่างๆ ดังต่อไปนี้** 1. Hypertension 1.1 Diuretic 1.2 Beta adrenergic blocker 1.3 Calcium channel blocker 1.4 Angiotensin – converting Enzyme Inhibitors (ACEIs) 1.5 Angiotensin Receptor blocker 1.6 Direct acting arteriolar vasodilators	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับเภสัชจลนศาสตร์ของยาสำหรับผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือดใน	25	-เอกสารประกอบการสอน -Power point presentation	- นศ.ให้ความสนใจในการร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับเภสัชจลนศาสตร์ของยา

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
	1.7 Centrally acting sympatholytics (adrenergic blocker) - Alpha adrenergic blocker - Adrenergic Neuron blockers - Alpha 1 and beta 1 adrenergic blocker **2. Congestive heart failure :** - Cardiac glycosides - Anticoagulants - Antiplatelet Agents - Angiotensin-Converting Enzyme (ACE) Inhibitors	กลุ่มต่างๆ			

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
	- Angiotensin II Receptor Blockers (or Inhibitors) - Beta Blockers, Calcium Channel Blockers - Cholesterol-lowering medications - Diuretics, Vasodilators **3.Coronary artery disease** - Drug used to relieve acute attacks of angina - Drugs used prophylactically to prevent angina pectoris - Antiplatelet Agent, Antithrombolytic agents **4. Cardiac arrthythmias** class I, class II, class III, class IV, and other				

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา (นาที)	สือการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
2) นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับเภสัชพลศาสตร์ของยาที่ใช้สำหรับผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือดได้อย่างถูกต้อง	**เภสัชพลศาสตร์ของยาที่ใช้สำหรับผู้ป่วยผู้สุงอายุที่มีปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือดในกลุ่มต่างๆ ดังต่อไปนี้** 1. Hypertension 1.7 Diuretic 1.8 Beta adrenergic blocker 1.9 Calcium channel blocker 1.10 Angiotensin – converting Enzyme Inhibitors (ACEIs) 1.11 Angiotensin Receptor blocker 1.12 Direct acting arteriolar vasodilators	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับเภสัชพลศาสตร์ของยาฯ	25	-เอกสารประกอบการสอน -Power point presentation	- นศ.ให้ความสนใจในการร่วมกันอภิปราย

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
	1.7 Centrally acting sympatholytics (adrenergic blocker) - Alpha adrenergic blocker - Adrenergic Neuron blockers - Alpha 1 and beta 1 adrenergic blocker **2. Congestive heart failure :** - Cardiac glycosides - Anticoagulants - Antiplatelet Agents - Angiotensin-Converting Enzyme (ACE) Inhibitors				

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
	- Angiotensin II Receptor Blockers (or Inhibitors) - Beta Blockers, Calcium Channel Blockers - Cholesterol-lowering medications - Diuretics, Vasodilators **3.Coronary artery disease** - Drug used to relieve acute attacks of angina - Drugs used prophylactically to prevent angina pectoris - Antiplatelet Agent, Antithrombolytic agents **4. Cardiac arrthythmias** class I, class II, class III, class IV, and other				

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	เวลา (นาที)	สื่อการสอน	วิธีการและเกณฑ์การประเมินผล
	สรุป การเรียนเรื่องเภสัชวิทยาสำหรับปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือด ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญที่เชื่อมระหว่างความรู้ทฤษฎีกับการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยสำหรับพยาบาลต่อไปในอนาคต ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ นศ. ระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเภสัชวิทยาสำหรับปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือด ต่อไป	-ให้ นศ. สรุปเนื้อหาทั้งหมดที่เรียน	5	-เอกสารประกอบการสอน -Power point presentation	- นศ. สามารถสรุปเนื้อหาทั้งหมดได้อย่างถูกต้อง

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Barbara E. G. (2006). Pathophysiology for the health professions. Philadelphia:Saunders Elsevier.

2. Mc.Cance, K .L., & Buether, S. E. (2006). Pathophysiology: The biologic Basic for disease in adults and children (4th ed.). St. Louis: Mosby.

3. Porth, C. M. (2007). Essentials of pathophysiology: Concepts of altered health states (2rd ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

4. Porth, C. M., & Matfin, G. (2009). Pathophysiology: Concepts of altered health states (8th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

5. Hardman, J.G. & Limbird, L.E. (2014). Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics (12th ed)." New York: McGraw Hill

ผลการประเมินและแผนการปรับปรุงแผนการสอนครั้งต่อไป

จากผลการประเมินของนักศึกษา ไม่มีข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป ดังนั้นจึงไม่มีแผนการปรับปรุงแผนการสอนครั้งต่อไป จะใช้แผนการสอนเดิมในปีการศึกษาต่อไป